

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MENGHITUNG DAN MENGEJA
(PATUNGJA) PADA MATERI TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5
DI KELAS 1 SD**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Pendidikan



OLEH :

DENIS RAHMAWATI

201510430311279

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

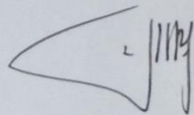
**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MENGHITUNG DAN MENGEJA
(PATUNGJA) PADA MATERI TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5 DI
KELAS 1 SD**

**OLEH :
DENIS RAHMAWATY
201510430311279**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 Mei 2019

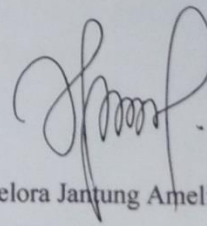
Menyetujui,

Pembimbing 1



Erna Yayuk, M.Pd
NIP. 10411050471

Pembimbing 2



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN. 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MENGHITUNG DAN MENGEJA
(PATUNGJA) PADA MATERI TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5
DI KELAS 1 SD**

DENIS RAHMAWATI

201510430311279

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Juli 2019

Dekan FKIP,



Dr. Ponciman Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denis Rahmawati
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 30 Desember 1996
NIM : 201510430311279
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan Menghitung dan Mengeja (PATUNGJA) pada Materi Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 5 di Kelas 1 SD” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti dan non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Juni 2019

Yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL

65DADAFF790789346

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Denis Rahmawati

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Alloh SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulloh SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Paito dan Ibu Setyowati yang sangat aku sayangi dan aku cintai, terimakasih banyak bapak dan ibu atas semua yang telah engkau berikan untukku, mendoakanku, membimbingku dan mendukungku semuanya demi masa depanku.
2. Kakakku Prawati Puspita Sari dan juga kakakku Pepri Wahyu Ramadhani yang sangat aku sayangi pula, terimakasih atas kasih sayangnya, bantuan dan dukungannya selama ini.
3. Pak poh Jiman terimakasih atas motivasinya dan juga bimbingannya selama ini dalam mengerjakan skripsi selalu meberikan arahan dan juga bimbingan.
4. Sahabatku Eka, Tiin, Lina, Dhila, Firda, Lusi terimakasih atas motifasinya. Dan tak lupa juga teman-temanku seperjuangan PGSD angkatan 2015, khususnya kelas F yang selalu bersama-sama di waktu perkuliahan dan bimbingan, serta saling membantu dalam kesulitan.

ABSTRAK

Rahmawati, Denis, 2019, *Pengembangan Media Papan Menghitung dan Mengeja (PATUNGJA) Pada Materi Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 5 Di kelas 1 SD*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Erna Yayuk, M.Pd, (2) Delora Jantung Amalia, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Media pembelajaran, Papan Menghitung dan Mengeja (PATUNGJA)

Belum adanya media pembelajaran terkait dengan menghitung dan mengeja dalam pembelajaran tematik, guru hanya menggunakan media seadanya yang ada di dalam kelas saja, siswa kesulitan dalam memahami konsep berhitung dan mengeja. Siswa lebih termotivasi dan antusias ketika belajar dengan menggunakan media yang bersifat nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran papan menghitung dan mengeja (PATUNGJA) dan juga respon siswa terhadap media PATUNGJA ini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan model ADDIE. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas 1 SD, guru kelas, validator ahli media, validator ahli tematik, dan juga validator ahli pembelajaran. penelitian ini dilakukan pada semester genap 2018/2019. Penelitian ini dilakukan melalui lima tahapan, tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan juga tahap evaluasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) kevalidan media PATUNGJA yang diperoleh dari validasi ahli media dengan presentasi skor 88,8% kriteria sangat valid. Validator ahli tematik dengan presentasi skor 85% kriteria sangat valid. Validator ahli pembelajaran dengan presentasi skor 89,2% kriteria sangat valid. (2) kemenarikan media diperoleh dari respon siswa dan juga guru. Penilaian respon siswa menunjukkan presentasi skor 91,6%. Dari hasil kevalidan, dan kemenarikan dapat disimpulkan bahwa media Papan Menghitung dan Mengeja (PATUNGJA) layak digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Rahmawati, Denis, 2019, *Media Development of Counting and Spelling Board (PATUNGJA) in Material Theme 7 Subtema 4 Learning 5 In grade 1 primary school*. Thesis, Primary School Teacher Education Department, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Erna Yayuk, M.Pd, (2) Delora Jantung Amalia, M.Pd

Keywords: Development, Learning Media, Counting and Spelling Board (PATUNGJA)

The absence of learning media related to counting and spelling in thematic learning, teachers only use simple media which is found in the classroom only, students have difficulty understanding the concepts of counting and spelling. Students are more motivated and enthusiastic when they learn in using the real media. This research aims to determine the process of developing counting and spelling board learning media (PATUNGJA) and also the student responses to this PATUNGJA media.

This research uses an ADDIE model development research. The sources of data from this study are primary school students at grade 1, teachers, media expert validators, thematic validators, and learning expert validators. This research was conducted in the even semester 2018/2019. This research is carried out through five stages, the analysis phase, the design stage, the development stage, the implementation phase, and also the evaluation phase.

The results of this research indicate that (1) the validity of PATUNGJA media obtained from the validation of media experts with the presentation of a score of 88.8%, the criteria are very valid. Thematic validators with presentations of 85% score are very valid criteria. Validator learning experts with a presentation score of 89.2% criteria are very valid. (2) media attractiveness is obtained from the response of students and teachers. Assessment of student responses shows a presentation score of 91.6%. From the results of validity, and attractiveness, it can be concluded that the media of Counting and Spelling Board (PATUNGJA) is suitable for use in the learning process.

KATA PENGANTAR

Alhamdullilah hirobilalamin, tiada kata yang bisa diungkapkan selain Pujisyukur kehadiran Alloh SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Papan Menghitung dan Mengeja (PATUNGJA) Pada Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 5 di Kelas 1 SD”. Tujuan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Sungguh perjuangan yang sangat membahagiakan dengan bantuan yang tulus ikhlas dan kerja sama yang baik dari berbagai pihak yang telah membantu memberikan dorongan dan bimbingan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa menghadapi hambatan yang berarti, oleh karena itu penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kepada:

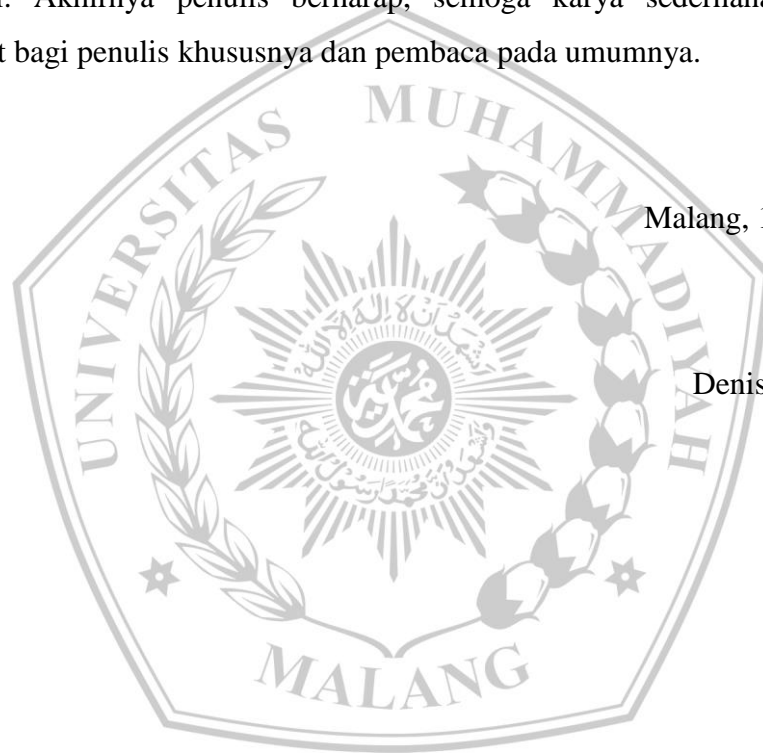
1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah menerima dan memberi kesempatan untuk belajar dan menambah ilmu pengetahuan di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, beserta staf yang telah membantu untuk kelancaran administrasi.
3. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, semangat dan motivasi dari awal bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.

7. Bapak dan ibuku yang selama ini telah memberi banyak dukungan dan doa hingga terselesainya skripsi ini.
8. Bapak Zahri, S.Pd, selaku kepala SDN 1 Prambon, Tugu, Trenggalek.
9. Ibu Lely Indryani, S.Pd, dan seluruh siswa kelas I SDN 1 Prambon, Tugu, Trenggalek yang telah membantu penelitian ini hingga selesai.
10. Teman-temanku PGSD kelas F angkatan 2015 dan tak lupa teman-teman dekatku terima kasih atas semangat dan dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 18 Mei 2019

Denis Rahmawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Definisi dan Oprasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran di Sekolah Dasar	12
2. Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar	13
3. Kurikulum 2013	15
4. Pembelajaran Tematik.....	16
5. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	17
6. Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 5	19
7. Media Pembelajaran.....	20
8. Media Patungja.....	28

B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
1. Analisis	37
2. Desain (Perancangan).....	37
3. Pengembangan	39
4. Implementasi	40
5. Tahap evaluasi.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	42
3. Angket	43
4. Dokumentasi	43
E. Instrumen Penelitian	43
1. Lembar observasi	44
2. Pedoman Wawancara	45
3. Lembar Angket	46
4. Alat Dokumentasi	50
F. Teknik Analisi Data	50
1. Analisis data deskriptif kualitatif	50
2. Analisis data kuantitatif	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian... ..	54
1. Proses pengembangan	54
B. Pembahasan.....	70
1. Pengembangan Media Pembelajaran	70
2. Kelayakan Media Pembelajaran PATUNGJA	73

BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.. ..	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Awal	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Saat Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Setelah Uji Coba.....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Tematik	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Pembelajaran	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	50
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi Ahli.....	52
Tabel 3.10 Penilaian Skala Guttman	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi.....	57
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Media PATUNGJA	60
Tabel 4.3 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Validasi Media.....	61
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Tematik	62
Tabel 4.5 Revisi RPP Berdasarkan Ahli Validasi Materi Tematik.....	63
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1 Bagan Langkah – langkah Penggunaan Model ADDIE.....	36
Gambar 3.2 Desain Produk Media Pembelajaran.....	38
Gambar 3.3 Bagan Komponen dalam Analisis Data	59
Gambar 4.1 Gambar saat melakukan penelitian.....	67
Gambar 4.2 Gambar saat melakukan penelitian.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Awal.....	80
Lampiran 2 Lembar Wawancara Kedua.....	82
Lampiran 3 Lembar Observasi	83
Lampiran 4 Lembar angket validasi ahli tematik	86
Lampiran 5 Lembar angket validasi media pembelajarn	89
Lampiran 6 Lembar validasi ahli pembelajaran	92
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa.....	96
Lampiran 8 RPP.....	97
Lampiran 9 Hasil validasi ahli tematik sebelum revisi	113
Lampiran 10 Hasil validasi ahli tematik sesudah revisi.....	114
Lampiran 11 Hasil validasi ahli media	116
Lampiran 12 Hasil validasi ahli pembelajaran	118
Lampiran 13 Hasil angket respon siswa	119
Lampiran 14 Dokumentasi penelitian	121
Lampiran 15 Permohonan ijin penelitian skripsi.....	126
Lampiran 16 Permohonan ijin penelitian.....	127
Lampiran 17 Surat keterangan penelitian SDN 1 Prambon.....	128
Lampiran 18 Surat keterangan bebas plagiasi.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Anshory, ichsan. Dkk. 2017. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Malang; PGSD UMM
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Haryono, Ari, Di. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Ganeos Media
- Heruman, 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Malawi, Ibadulloah dan Ani, Kadarwat. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Media Grafika
- Poerwati, Endah. 2013. *Kurikulum 2013*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Sadiman, Arif S., dkk. 2012. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: CV. Pustaka Abadi
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Tedjasaputra, Mayke S. 2001. *Bermain Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo (Online) 01 Desember 2018
- Tegeh, I Made. Dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VI/2019


Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Denis Rahmawati
Nim : 201510430311279
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Menghitung dan Mengeja (Patungja)
pada Materi Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 5 di Kelas 1 SD

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD


Enna Yayuk, M.Pd

Malang, 20 Juni 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd